

Министерство образования и науки Республики Татарстан
Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение
«Буинский ветеринарный техникум»

Рассмотрено на заседании
предметно-цикловой комиссии
Протокол № 1
от 31.08 2022 г.
Председатель ПЦК Тулъ

УТВЕРЖДАЮ
Зам директора по УМР ГАПОУ
«Буинский ветеринарный техникум»
М.Д. Канюшева
31.08 2022 г

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
учебной дисциплины «Основы безопасности
жизнедеятельности»
по профессии 08.01.27 «Мастер общестроительных работ»

Буинск 2022

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе примерной программы общеобразовательной учебной дисциплины **«Основы безопасности жизнедеятельности»** (Рекомендовано ФГАУ «ФИРО» в качестве примерной программы для реализации основной профессиональной образовательной программы СПО на базе основного общего образования с получением среднего общего образования. Протокол № 3 от 21.07.2015 г. Регистрационный номер рецензии 375 от 23.07.2015 г. ФГАУ «ФИРО») по профессии 08.01.27 «Мастер общестроительных работ»

Разработчик Замалетдинов Рамиль Рафаэлович, преподаватель – организатор ОБЖ ГАПОУ «Буинский ветеринарный техникум».

СОДЕРЖАНИЕ

	стр.
1 ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
2 СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	10
3 УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	14
4 КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	17

1 ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Основы безопасности жизнедеятельности

1.1 Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по профессии 08.01.27 «Мастер общестроительных работ»

1.2 Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:

Учебная дисциплина Основы безопасности жизнедеятельности относится к общеобразовательным дисциплинам, устанавливающим базовые знания для получения профессиональных умений и навыков.

1.3 Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

Освоение содержания учебной дисциплины обеспечивает достижение студентами следующих *результатов*:

Личностных:

- развитие личностных, в том числе духовных и физических, качеств, обеспечивающих защищенность жизненно важных интересов личности от внешних и внутренних угроз;
- готовность к служению Отечеству, его защите;
- формирование потребности соблюдать нормы здорового образа жизни, осознанно выполнять правила безопасности жизнедеятельности;
- исключение из своей жизни вредных привычек (курения, пьянства и т. д.);
- воспитание ответственного отношения к сохранению окружающей природной среды, личному здоровью, как к индивидуальной и общественной ценности;
- освоение приемов действий в опасных и чрезвычайных ситуациях природного, техногенного и социального характера;

Метапредметных:

- овладение умениями формулировать личные понятия о безопасности; анализировать причины возникновения опасных и чрезвычайных ситуаций; обобщать и сравнивать последствия опасных и чрезвычайных ситуаций; выявлять причинно-следственные связи опасных ситуаций и их влияние на безопасность жизнедеятельности человека;
- овладение навыками самостоятельно определять цели и задачи по безопасному поведению в повседневной жизни и в различных опасных и чрезвычайных ситуациях, выбирать средства реализации поставленных целей, оценивать результаты своей деятельности в обеспечении личной безопасности;
- приобретение опыта самостоятельного поиска, анализа и отбора информации

в области безопасности жизнедеятельности с использованием различных источников и новых информационных технологий;

— развитие умения выражать свои мысли и способности слушать собеседника, понимать его точку зрения, признавать право другого человека на иное мнение;

— формирование умений взаимодействовать с окружающими, выполнять различные социальные роли вовремя и при ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций;

— формирование умения предвидеть возникновение опасных ситуаций по характерным признакам их появления, а также на основе анализа специальной информации, получаемой из различных источников;

— развитие умения применять полученные теоретические знания на практике: принимать обоснованные решения и выработать план действий в конкретной опасной ситуации с учетом реально складывающейся обстановки и индивидуальных возможностей;

— формирование умения анализировать явления и события природного, техногенного и социального характера, выявлять причины их возникновения и возможные последствия, проектировать модели личного безопасного поведения;

— развитие умения информировать о результатах своих наблюдений, участвовать в дискуссии, отстаивать свою точку зрения, находить компромиссное решение в различных ситуациях;

— освоение знания устройства и принципов действия бытовых приборов и других технических средств, используемых в повседневной жизни;

приобретение опыта локализации возможных опасных — ситуаций, связанных с нарушением работы технических средств и правил их эксплуатации;

— формирование установки на здоровый образ жизни;

— развитие необходимых физических качеств: выносливости, силы, ловкости, гибкости, скоростных качеств, достаточных для того, чтобы выдерживать необходимые умственные и физические нагрузки;

Предметных:

— сформированность представлений о культуре безопасности жизнедеятельности, в том числе о культуре экологической безопасности как жизненно важной социально-нравственной позиции личности, а также средстве, повышающем защищенность личности, общества и государства от внешних и внутренних угроз, включая отрицательное влияние человеческого фактора;

— получение знания основ государственной системы, российского законодательства, направленного на защиту населения от внешних и внутренних угроз;

— сформированность представлений о необходимости отрицания экстремизма, терроризма, других действий противоправного характера, а также асоциального

поведения

- сформированность представлений о здоровом образе жизни как о средстве обеспечения духовного, физического и социального благополучия личности;
- освоение знания распространенных опасных и чрезвычайных ситуаций природного, техногенного и социального характера;
- освоение знания факторов, пагубно влияющих на здоровье человека;
- развитие знания основных мер защиты (в том числе в области гражданской обороны) и правил поведения в условиях опасных и чрезвычайных ситуаций;
- формирование умения предвидеть возникновение опасных и чрезвычайных ситуаций по характерным для них признакам, а также использовать различные информационные источники;
- развитие умения применять полученные знания в области безопасности на практике, проектировать модели личного безопасного поведения в повседневной жизни и в различных опасных и чрезвычайных ситуациях;
- получение и освоение знания основ обороны государства и воинской службы: законодательства об обороне государства и воинской обязанности граждан; прав и обязанностей гражданина до призыва, во время призыва и прохождения военной службы, уставных отношений, быта военнослужащих, порядка несения службы и воинских ритуалов, строевой, огневой и тактической подготовки;
- освоение знания основных видов военно-профессиональной деятельности, особенностей прохождения военной службы по призыву и контракту, увольнения с военной службы и пребывания в запасе;
- владение основами медицинских знаний и оказания первой помощи пострадавшим при неотложных состояниях (травмах, отравлениях и различных видах поражений), включая знания об основных инфекционных заболеваниях и их профилактике;

Личностные результаты реализации программы воспитания

Результаты освоения дисциплины направлены на формирование общих и профессиональных компетенций, результатов воспитания,

элементы компетенций:

ОК:

ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам;

ОК 02. Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности;

ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие;

ОК 04. Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами;

ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста;

ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей;

ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях;

ОК 08. Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности;

ОК 09. Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности;

ОК 10. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках;

ОК 11. Использовать знания по финансовой грамотности, планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере.

ПК 3.2. Производить общие каменные работы различной сложности;

ПК 7.1. Выполнять подготовительные работы и сборочные операции при производстве сварочных работ ручной дуговой сваркой плавящимся покрытым электродом.

<p align="center">Личностные результаты реализации программы воспитания (дескрипторы)</p>	<p align="center">Код личностных результатов реализации программы воспитания</p>
Осознающий себя гражданином и защитником великой страны	ЛР 1
Проявляющий активную гражданскую позицию, демонстрирующий приверженность принципам честности, порядочности, открытости, экономически активный и участвующий в студенческом и территориальном самоуправлении, в том числе на условиях добровольчества, продуктивно взаимодействующий и участвующий в деятельности общественных организаций	ЛР 2
Соблюдающий нормы правопорядка, следующий идеалам гражданского общества, обеспечения безопасности, прав и свобод граждан России. Лояльный к установкам и проявлениям представителей субкультур, отличающий их от групп с деструктивным и девиантным поведением. Демонстрирующий неприятие и предупреждающий социально опасное поведение окружающих	ЛР 3
Проявляющий и демонстрирующий уважение к людям труда, осознающий ценность собственного труда. Стремящийся к формированию в сетевой среде лично и профессионального конструктивного «цифрового следа»	ЛР 4
Демонстрирующий приверженность к родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине, родному народу, малой родине, принятию традиционных ценностей многонационального народа России	ЛР 5
Проявляющий уважение к людям старшего поколения и готовность к участию в социальной поддержке и волонтерских движениях	ЛР 6
Осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности.	ЛР 7
Проявляющий и демонстрирующий уважение к представителям различных этнокультурных, социальных, конфессиональных и иных групп. Сопричастный к сохранению, преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства	ЛР 8
Соблюдающий и пропагандирующий правила здорового и безопасного образа жизни, спорта; предупреждающий либо преодолевающий зависимости от алкоголя, табака, психоактивных веществ, азартных игр и т.д. Сохраняющий психологическую устойчивость в ситуативно сложных или стремительно меняющихся ситуациях	ЛР 9
Заботящийся о защите окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой	ЛР 10
Проявляющий уважение к эстетическим ценностям, обладающий основами эстетической культуры	ЛР 11
Принимающий семейные ценности, готовый к созданию семьи и воспитанию детей; демонстрирующий неприятие насилия в семье, ухода от родительской ответственности, отказа от отношений со своими детьми и их финансового содержания	ЛР 12
<p align="center">Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные отраслевыми требованиями к деловым качествам личности</p>	
Способный при взаимодействии с другими людьми достигать поставленных целей, стремящийся к формированию в строительной отрасли и системе жилищно-коммунального хозяйства личного роста как профессионала	ЛР13
Способный ставить перед собой цели под для решения возникающих	ЛР14

профессиональных задач, подбирать способы решения и средства развития, в том числе с использованием информационных технологий;	
Содействующий формированию положительного образа и поддержанию престижа своей профессии	ЛР15
Способный искать и находить необходимую информацию используя разнообразные технологии ее поиска, для решения возникающих в процессе производственной деятельности проблем при строительстве и эксплуатации объектов капитального строительства;	ЛР 16
Способный выдвигать альтернативные варианты действий с целью выработки новых оптимальных алгоритмов; позиционирующий себя в сети как результативный и привлекательный участник трудовых отношений.	ЛР 17

1.4 Рекомендуемое количество часов на освоение программы дисциплины:

Всего учебных занятий 68, в том числе: теория – 32 часов, практические занятия – 36 часов.

2. СТРУКТУРА СОДЕРЖАНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1 Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Всего	68
Практическая подготовка	36
Учебная нагрузка во взаимодействии с преподавателем	68
всего учебных занятий <i>в том числе:</i>	
<i>практические занятия</i>	36
<i>теория</i>	32
Итоговая аттестация в форме дифференцированного зачета	<i>ДЗ</i>

2.2 Тематический план и содержание учебной дисциплины
«Основы безопасности жизнедеятельности»

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические работы, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
Введение	Содержание учебного материала		
	1 Основные составляющие здорового образа жизни и их влияние на безопасность жизнедеятельности личности.	2	1
Раздел 1. Обеспечение личной безопасности и сохранение здоровья			
Тема 1.1. Здоровье и здоровый образ жизни.	Содержание учебного материала		
	1 Факторы, способствующие укреплению здоровья. Двигательная активность и закаливание организма. Занятия физической культурой.	2	2
	2 Вредные привычки (употребление алкоголя, курение, употребление наркотиков) и их профилактика. Репродуктивное здоровье как составляющая часть здоровья человека и общества.	2	
	1 Практические занятие 1: изучение основных положений организации рационального питания и освоение методов его гигиенической оценки.	2	1
	2 Практические занятие 2: изучение моделей поведения пешеходов.	2	2
	3 Практические занятие 3: изучение моделей поведения велосипедистов , пассажиров .	2	2
	4 Практические занятие 4: изучение моделей поведения водителей транспортных средств при организации дорожного движения.	2	2

Раздел 2. Государственная система обеспечения безопасности населения			
Тема 2.1. Общие понятия и классификация чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера.	Содержание учебного материала		
	1	Краткая характеристика наиболее вероятных для данной местности и района проживания чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера.	2
	2	Практические занятия 5: Отработка правил поведения при получении сигнала о чрезвычайной ситуации согласно плану образовательного учреждения (укрытие в защитных сооружениях, эвакуация и др.).	2
Тема 2.2 РСЧС.	Содержание учебного материала		
	1 РСЧС, история ее создания, предназначение, структура, задачи, решаемые по защите населения от чрезвычайных ситуаций.		2
Тема 2.3. Гражданская оборона–составная часть обороноспособности страны.	1 Гражданская оборона, задачи гражданской обороны. органы управления граждан		2
	2	Практические занятия 6: изучение и отработка моделей поведения в условиях вынужденной природной автономии.	2
Тема 2.4. Государственные службы по охране здоровья и безопасности граждан.	Содержание учебного материала		
	1	Изучение и отработка моделей поведения в ЧС на транспорте.	2
	2	Практическое занятие 7: изучение первичных средств пожаротушения.	2
	3	Изучение и использование средств индивидуальной защиты от поражающих факторов в ЧС мирного военного времени.	2
	4	Практическое занятие 8: применение СИЗ .	2
Раздел 3. Основы обороны государства и воинская обязанность			

Тема 3.1. История создания Вооруженных Сил России.	Содержание учебного материала			
	1	Организация вооруженных сил Московского государства в XIV—XV веках. Военная реформа Ивана Грозного в середине XVI века. Военная реформа Петра I, создание регулярной армии, ее особенности. Военные реформы в России во второй половине XIX века, создание массовой армии.	2	
	2	Создание советских Вооруженных Сил, их структура и предназначение.	2	
	2	Практическое занятие 9: выполнение норматива по разборке и сборке АК-74	2	2
Тема 3.2. Организационная структура Вооруженных Сил.	Содержание учебного материала			
	1	Виды Вооруженных Сил Российской Федерации. Военно-Воздушные Силы, Военно-Морской Флот, Ракетные войска стратегического назначения, Космические войска, Воздушно-десантные войска: история создания, предназначение, структура.	2	2
	2	Другие войска: пограничные войска, внутренние войска, железнодорожные войска, войска гражданской обороны МЧС России. Их состав и предназначение.	2	
	3	Функции и основные задачи современных Вооруженных Сил России, их роль и место в системе обеспечения национальной безопасности.	2	
Тема 3.3. Воинская обязанность.	Содержание учебного материала			
	1	Основные понятия о воинской обязанности. Воинский учет. Первоначальная постановка граждан на воинский учет.	2	2
	2	Практическое занятие 10-11: обязанности дневального по роте.	4	3
Тема 3.4. Военнослужащий – защитник своего Отечества.	Содержание учебного материала			
	1	Практическое занятие 12-13: дисциплинарные взыскания, налагаемые на солдат и матросов, проходящих военную службу по призыву. Уголовная ответственность за преступления против военной	4	3

		службы (неисполнение приказа, нарушение уставных правил взаимоотношений между военнослужащими).		
Тема 3.5. Как стать офицером Российской армии	Содержание учебного материала			
	1	Практическое занятие 14: организация подготовки офицерских кадров для Вооруженных Сил Российской Федерации.	2	2
Тема 3.6. Боевые традиции Вооруженных Сил России.	Содержание учебного материала			
	1	Практическое занятие 15: изучение способов бесконфликтного общения и саморегуляции.	2	2
Тема 3.7. Символы воинской чести. Ритуалы Вооруженных Сил Российской Федерации.	Содержание учебного материала			
	1	Практическое занятие 16 :изучение строевой подготовки.	2	2
Раздел 4. Основы медицинских знаний	Содержание учебного материала			
Тема 4.1. Понятие первой помощи. Перечень состояний ,при которых оказывается первая помощь.	1	Понятие травм и их виды. Виды кровотечений	2	2
	2	Помощь при ожоге.	2	
	2	Практические занятия 17: изучение и освоение основных приемов оказания первой помощи при кровотечениях.	2	2
	3	Практические занятия 18: изучение и освоение основных способов искусственного дыхания.	2	2
Всего:			68	

Для характеристики освоения учебного материала используются следующие обозначения:

- 1.-ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
- 2.-репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством)
- 3.-продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач)

3 УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1 Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы дисциплины требует наличия учебного кабинета ОБЖ; лаборатория.

Оборудование учебного кабинета: доска, учебные столы, стулья, стрелковый тренажер, плакаты

Технические средства обучения: телевизор, винтовка, макет АК-74М, макет массогабаритный ММГ АК74М, ноутбук, робот тренажер Гриша

3.2 Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники: Косолапова Н.В., Прокопенко Н.А. Основы безопасности жизнедеятельности: учебник для студентов профессиональных образовательных организаций, осваивающих профессии и специальности СПО.-М., 2017.

Дополнительные источники:

для студентов:

Косолапова Н.В., Прокопенко Н.А. Основы безопасности жизнедеятельности: учебник для студентов профессиональных образовательных организаций, осваивающих профессии и специальности СПО.-М., 2017

Косолапова Н.В. и др. Безопасность жизнедеятельности: учебник для студентов профессиональных образовательных организаций, осваивающих профессии и специальности СПО.-М., 2017

Косолапова Н.В. и др. Безопасность жизнедеятельности. Практикум: учеб. Пособие для студентов профессиональных образовательных организаций, осваивающих профессии и специальности СПО.-М., 2017

для преподавателей:

Об образовании в Российской Федерации: федеральный закон от 29.12.2012 №273-ФЗ (в ред. Федеральных законов от 07.05.2013 №99-ФЗ, от 07.06.2013 №120-ФЗ, от 02.07.2013 №170-ФЗ, от 23.07.2013 №203-ФЗ, от 25.11.2013 №317-ФЗ, от 03.02.2014 №11-ФЗ, от 03.02.2014 №15-ФЗ, от 05.05.2014 №84-ФЗ, от 27.05.2014 №135-ФЗ, от 04.06.2014 №145-ФЗ, в ред. от 03.07.2016, с изм. от 19.12.2016.) Конституция Российской Федерации (принята всенародным голосованием 12.12.1993) (с учетом поправок, внесенных законами РФ о поправках к Конституции РФ от 30.12.2008 № 6-ФКЗ, от

30.12.2008 № 7-ФКЗ) // СЗ РФ, - 2009, - №4 – Ст. 445.

Гражданский кодекс РФ (часть первая) от 30.11.1994 № 51-ФЗ (в ред. от 11.02.2013, с изм. и доп. от 01.03.2013) // СЗ РФ. – 1994. - №32. – Ч.1. – Ст. 3301.

Гражданский кодекс РФ (часть вторая) от 26.01.1996 № 14-ФЗ (в ред. от 14.06.2012) // СЗ РФ. – 1996. - №5. – Ч.2 – Ст. 410.

Гражданский кодекс РФ (часть третья) от 26.01.2001 №146-ФЗ (в ред. от 05.06.2012) // СЗ РФ. – 2001. - №49. – Ст.4552.

Гражданский кодекс РФ (часть четвертая) от 18.12.2006 № 230-ФЗ (в ред. от 08.12.2011) // СЗ РФ. – 2006. - №52. – Ч.1. – Ст.5496

Семейный кодекс РФ от 29.12.1995 №223 – ФЗ (ред. от 12.11.2012) // СЗ-РФ. – 1996. - №1. – Ст.16

Уголовный кодекс РФ от 13.06.1996 №63 - ФЗ (в ред. от 07.12.2011: с изм. и доп., вступ. В силу с 05.04.2013) // СЗ РФ. – 1996. - №25. – Ст.2954.

Федеральный закон от 28.03.1998 №53 – ФЗ “О воинской обязанности и военной службе” (в ред. от 04.03.2013. с изм. от 21.03.2013) // СЗ РФ. – 1998. - №13. – Ст.1475.

Федеральный закон от 21.12.1994 №68 – ФЗ “О защите населения и территорий от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера” (в ред. от 11.02.2013) // СЗ РФ. – 1994. - №35. – Ст. 3648.

Федеральный закон от 21.07.1997 №116 – ФЗ “О промышленной безопасности опасных производственных объектов” (в ред. от 04.03.2013) // СЗ РФ. – 1997. - №30. – Ст. 3588

Федеральный закон от 25.07.2002 №113 – ФЗ “Об альтернативной службе” (в ред. от 30.11.2011) // СЗ РФ. – 2002. - №30. – Ст. 3030.

Конституция Российской Федерации

Интернет ресурсы: <http://bpsold/narod/ru/index/html>

Конференции и выставки: республиканская научно-методическая конференция педагогов ОУ «Инновация и традиции в современном образовании».

Олимпиады и конкурсы: районная олимпиада по ОБЖ, зональный этап Лично- командных соревнований «Гонка героев» по военно-прикладному многоборью среди студентов профессиональных образовательных организаций РТ.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины «Основы безопасности жизнедеятельности»

Результаты (личностные, метапредметные, предметные)	Результаты освоения дисциплины направлены на формирование:		Формы и методы контроля и оценки
	Компетенций (ОК)	Результатов воспитания (ЛР)	
Личностные:			
Проявлять готовность к служению Отечеству, его защите	<p>ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей</p> <p>ОК 02. Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности</p>	ЛР 14. Проявляющий сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности	<p>Оценка знания текста гимна Российской Федерации и Военной присяги.</p> <p>Оценка участия в «Дне призывника».</p> <p>Реферат по разделу «Основы обороны государства и воинская обязанность».</p> <p>Оценка выполнения практических работ:</p> <ul style="list-style-type: none"> — Строевые приемы и движение без оружия; порядок выполнения воинского приветствия, проведения строевого смотра. — Сборка и разборка макета автомата Калашникова. — Огневая подготовка: выполнение упражнения стрельбы в тире. <p>Оценка портфолио (посещение студентами музеев истории и боевой славы).</p> <p>Оценка эссе по темам: «Воинская</p>

			обязанность граждан Российской Федерации», «Воинская служба граждан».
Соблюдать нормы здорового образа жизни, осознанно выполнять правила безопасности жизнедеятельности, исключить из своей жизни вредные привычки (курение, пьянство и т. д.) Ответственно относиться к сохранению окружающей природной среды, личному здоровью, как к индивидуальной и общественной ценности	ОК 08. Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности:	ЛР 9. Соблюдающий и пропагандирующий правила здорового и безопасного образа жизни, спорта; предупреждающий либо преодолевающий зависимости от алкоголя, табака, психоактивных веществ, азартных игр и т.д. Сохраняющий психологическую устойчивость в ситуативно сложных или стремительно меняющихся ситуациях	Оценка портфолио (участие в «Дне здоровья», военно-спортивной игре «А, ну-ка, парни!», в «Дне здоровья», в «Пятидневных учебных сборах», на субботниках). Оценка участия в диспутах по теме «Здоровый образ жизни – основа высокой работоспособности и здоровья человека». Анкетирование.
Уметь действовать в опасных и чрезвычайных ситуациях природного, техногенного и социального характера	ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях ОК 04. Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами	ЛР 10. Заботящийся о защите окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой ЛР 13. Демонстрирующий готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения в профессиональной деятельности	Решение ситуационных задач по теме «Порядок оповещения и действия населения по защите от последствий аварий, катастроф и стихийных бедствий». Самооценка действия в процессе тренировки по эвакуации (Практическое занятие: Действия обучающихся при эвакуации).
Метапредметные:			

<p>Формулировать личные понятия о безопасности</p> <p>Уметь самостоятельно находить, анализировать и перерабатывать информацию в области безопасности жизнедеятельности с использованием различных источников и новых информационных технологий</p> <p>Выявлять причинно-следственные связи опасных ситуаций и их влияние на безопасность жизнедеятельности человека</p>	<p>ОК 04. Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами</p> <p>ОК 02. Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности</p>	<p>ЛР 13. Демонстрирующий готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения в профессиональной деятельности</p> <p>ЛР 14. Проявляющий сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности</p>	<p>Оценка за выступление на занятиях с информационными сообщениями на тему «Моя безопасность».</p> <p>Оценка за оформление и защиту реферата по разделу «Государственная система обеспечения безопасности населения».</p> <p>Решение ситуационных задач по теме «Порядок оповещения и действия населения по защите от последствий аварий, катастроф и стихийных бедствий».</p>
<p>Выражать свои мысли, участвовать в дискуссии, уметь слушать собеседника, понимать его точку зрения, признавать право другого человека на иное мнение, отстаивать свою точку зрения, находить компромиссное решение в различных ситуациях</p> <p>Взаимодействовать с окружающими, выполнять различные социальные роли во время и при ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций</p>	<p>ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие</p> <p>ОК 04. Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами</p>	<p>ЛР 14. Проявляющий сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности</p> <p>ЛР 13. Демонстрирующий готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения в профессиональной деятельности</p>	<p>Оценка участия на занятиях, проводимых в форме диспутов, дискуссий, дебатов по темам: «Здоровый образ жизни – основа высокой работоспособности и здоровья человека»; «Почему обязательно необходимо лицам мужского пола встать на воинский учет»; «Что такое воинская обязанность граждан Российской Федерации»; «Воинская служба в рядах Вооруженных сил Российской Федерации – долг граждан страны».</p> <p>Оценка выполнения практических работ:</p> <ul style="list-style-type: none"> — Действия обучающихся при эвакуации. — Подбор противогаза по размеру, надевание и снятие противогаза по команде «Газы»,

			«Отбой». — Санитарная обработка, обеззараживание одежды, обуви и средств защиты.
Анализировать явления и события природного, техногенного и социального характера, выявлять причины их возникновения и возможные последствия, проектировать модели личного безопасного поведения	ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях ОК 08. Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности: - соблюдает правила охраны труда и техники безопасности при выполнении практических и производственных работ.	ЛР 10. Заботящийся о защите окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой ЛР 9. Соблюдающий и пропагандирующий правила здорового и безопасного образа жизни, спорта; предупреждающий либо преодолевающий зависимости от алкоголя, табака, психоактивных веществ, азартных игр и т.д. Сохраняющий психологическую устойчивость в ситуативно сложных или стремительно меняющихся ситуациях	Нахождение и составление алгоритмов действий при чрезвычайной ситуации. Решение ситуационных задач, связанных с будущей профессией по теме «Порядок оповещения и действия населения по защите от последствий аварий, катастроф и стихийных бедствий».
Предметные:			
Иметь представление о культуре безопасности жизнедеятельности, в том числе о культуре экологической безопасности как жизненно важной социально-нравственной позиции личности, а также о средстве,	ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях ОК 02. Осуществлять поиск,	ЛР 10. Заботящийся о защите окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой ЛР 14. Проявляющий сознательное отношение к непрерывному	Оценка конспекта по теме «Основные задачи Гражданской обороны по защите населения от последствий чрезвычайных ситуаций мирного и военного времени». Оценка за мультимедийную презентацию на тему «Экологическая

<p>повышающем защищенность личности, общества и государства от внешних и внутренних угроз, включая отрицательное влияние человеческого фактора</p> <p>Знать основы государственной системы, российского законодательства, направленного на защиту населения от внешних и внутренних угроз</p>	<p>анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности</p> <p>ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста</p>	<p>образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности</p>	<p>безопасность – важный аспект жизнедеятельности человека».</p> <p>Решение ситуационных задач по теме «Порядок оповещения и действия населения по защите от последствий аварий, катастроф и стихийных бедствий».</p> <p>Контрольная работа по разделу «Государственная система обеспечения безопасности населения».</p>
<p>Иметь представление о необходимости отрицания экстремизма, терроризма, других действий противоправного характера, а также асоциального поведения</p>	<p>ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей</p>	<p>ЛР4.Проявляющий и демонстрирующий уважение к людям труда, осознающий ценность собственного труда. Стремящийся к формированию в сетевой среде лично и профессионального конструктивного «цифрового следа»</p>	<p>Оценка участия в диспуте «Глобальные проблемы человечества».</p>
<p>Знать основы обороны государства и воинской службы:</p> <ul style="list-style-type: none"> - законодательства об обороне государства и воинской обязанности граждан; - прав и обязанностей гражданина 	<p>ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей</p> <p>ОК 09. Использовать</p>	<p>ЛР.1 Осознающий себя гражданином и защитником великой страны</p> <p>ЛР.3 Соблюдающий нормы правопорядка, следующий идеалам гражданского общества, обеспечения безопасности, прав и</p>	<p>Оценка за выступление на занятиях с информационными сообщениями на темы:</p> <p>«Первичная постановка на воинский учет», «Воинская обязанность», «Общевойские уставы», «Быт и порядок несения воинской службы».</p>

<p>до призыва, во время призыва и прохождения военной службы, уставных отношений, быта военнослужащих, порядка несения службы и воинских ритуалов, строевой, огневой и тактической подготовки</p> <p>Знать основные виды военно-профессиональной деятельности, особенности прохождения военной службы по призыву и контракту, увольнение с военной службы и пребывание в запасе</p>	<p>информационные технологии в профессиональной деятельности</p>	<p>свобод граждан России. Лояльный к установкам и проявлениям представителей субкультур, отличающий их от групп с деструктивным и девиантным поведением. Демонстрирующий неприятие и предупреждающий социально опасное поведение окружающих</p>	<p>Контрольная работа по разделу «Основы обороны государства и воинская обязанность».</p> <p>Оценка выполнения практических работ:</p> <ul style="list-style-type: none"> — Строевые приемы и движение без оружия; порядок выполнения воинского приветствия, проведения строевого смотра. — Сборка и разборка макета автомата Калашникова. — Огневая подготовка: выполнение упражнения стрельбы в тире. <p>Реферат по разделу «Основы обороны государства и воинская обязанность».</p>
<p>Владеть основами медицинских знаний и оказания первой помощи пострадавшим при неотложных состояниях (травмах, отравлениях и различных видах поражений), включая знания об основных инфекционных заболеваниях и их профилактике</p>	<p>ОК 08. Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности:</p>	<p>ЛР 9. Соблюдающий и пропагандирующий правила здорового и безопасного образа жизни, спорта; предупреждающий либо преодолевающий зависимости от алкоголя, табака, психоактивных веществ, азартных игр и т.д. Сохраняющий психологическую устойчивость в ситуативно сложных или стремительно меняющихся ситуациях</p>	<p>Оценка выполнения практических работ:</p> <ul style="list-style-type: none"> — Санитарная обработка, обеззараживание одежды, обуви и средств защиты. — Оказание первой доврачебной помощи: наложение повязок, шин и жгутов. — Оказание первой доврачебной помощи: проведение искусственного дыхания и непрямого массажа сердца.